**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 27**

|  |
| --- |
| **Lena macht eine Geburtstagsparty** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń podaje przykłady prezentów.

- Uczeń proponuje wspólny zakup prezentu.

- Uczeń mówi, jaki prezent chciałby dostać.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi (elementy dramy),

- rozmowa.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie nazywają prezenty zaprezentowane w zadaniu 1, str. 33. Nauczyciel/ka zapisuje ich nazwy na tablicy, zaś uczennice i uczniowie przepisują je do zeszytu. Uczennice i uczniowie słuchają nagrania audio 22, a następnie wymieniają te prezenty, które występują w nagraniu. Aby utrwalić nazwy prezentów, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 3, str. 38 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają dialogi w zadaniu 2, str. 33 z podziałem na role. Nauczyciel/ka upewnia się, że uczennice i uczniowie rozumieją ich sens. Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zwrotami w dymkach i ćwiczą w parach podobne dialogi wykorzystując podane zwroty. Dwie wybrane pary prezentują przygotowane dialogi na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zdaniami w tabelki w zadaniu 3, str. 33. Potem ponownie słuchają nagrania audio 22 i na jego podstawie decydują, które zdania z tabelki są prawdziwe, a które fałszywe.

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z przykładami zdań w tabeli w zadaniu 4, str. 33. Nauczyciel/ka zwraca uwagę, że czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie lub z drugim czasownikiem, który stoi na końcu zdania. Zapisuje przykład na tablicy.

Ihr könnt das Geld herrenlosen Hunden schenken.



- Po przeanalizowaniu przykładów uczennice i uczniowie tworzą z podanych wyrazów zdania. Aby utrwalić odmianę czasowników modalnych, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 5, str. 38 w zeszycie ćwiczeń. Aby utrwalić konstrukcję klamry zdaniowej, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 6 i 7, str. 38-39 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel/ka sprawdza poprawność rozwiązań na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i rozmawiają o tym, co lubią kupować koleżankom i kolegom w prezencie oraz co lubią sami dostawać. Notują w zeszytach, co druga osoba chciałaby dostać (zadanie 5, str. 33). Następnie wykorzystując pomysły z poprzedniego zadania uczennice i uczniowie ćwiczą dialogi w zadaniu 6, str. 33.

- Wybrane 1-2 pary prezentują swoje dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie piszą w zeszycie notatkę na temat prezentu, który chciałby otrzymać wasz kolega lub wasza koleżanka.